

ПРИНЯТО
решением педагогического

совета МОБУ НОШ №97
им.А.С.Авджяна
от 10.06.2022 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОБУ НОШ
№97 им.А.С.Авджяна

_____Г.А.Авджян
приказ от 10.06.2022г. №44

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения начальной
общеобразовательной школы №97 города Сочи им. А.С. Авджяна

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №97 города Сочи им. А.С. Авджяна (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” и Уставом образовательной организации.

2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации (далее – Организации), регламентирующим периодичность, порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №97 города Сочи им. А.С. Авджяна (далее – МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна).

3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и текущим контролем успеваемости в порядке, установленном настоящим Положением.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия: Обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, дополнительные общеобразовательные программы. Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у обучающихся МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна требованиям государственных

образовательных стандартов в процессе и / или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, и другое. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- подвести итоги обучения каждого обучающегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

- оценить возможность перевода каждого обучающегося в следующий класс для представления педагогическому совету МОБУ НОШ №97им.А.С.Авджяна. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному

предмету, курсу по итогам учебного года.

1-4 классы

3. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся в 1-4 классах.

3.1. В соответствии с ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четверных и годовых отметок) утверждаются приказом директора МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна.

3.3. Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие за четверть при преподавании предмета учебного плана 1 час в неделю - не менее трех отметок; при преподавании предмета учебного плана 2 часа и более в неделю - не менее пяти оценок.

3.4. Аттестация обучающихся за учебный период осуществляется с обязательным учетом качества знаний обучающихся по контрольным, письменным, лабораторным и практическим работам.

3.5. При промежуточной аттестации и текущем контроле во 2-4 классах используется четырёхбалльная система оценивания (оценки «2», «3», «4», «5») по всем предметам учебного плана, кроме предметов «Английский язык» (2 класс), «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). В электронном журнале выбор системы оценивания – «балльная».

3.6. По предметам «Английский язык» (2 классе), «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классе), «Литературное чтение на родном языке (русском), «Родной язык (русский)» по четвертям и за год вводится безотметочное обучение. В электронном журнале выбор системы оценивания – «не оценивается».

3.7. Объектом оценивания по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В электронном журнале выбор оценивания – «не оценивается».

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится. В электронном журнале выбор системы оценивания – «не оценивается».

3.9. Текущий контроль обучающихся первых классов осуществляется без фиксации достижений в виде оценок, по итогам четверти используется положительная и не различимая по уровню фиксация, в т.ч. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце

первого полугодия в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, в конце второго полугодия - в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.

3.11. При выставлении четвертных отметок учитывается средний балл: отметка «5» выставляется, если средний балл больше или равен 4,5 и меньше либо равен 5; отметка «4» выставляется, если средний балл больше или равен 3,5 и меньше либо равен 4,4; отметка «3» выставляется, если средний балл больше или равен 2,5 и меньше либо равен 3,4; отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,4.

3.12. Итоговые оценки обучающихся 2-4 классов за четверть, год должны быть выставлены объективно.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающиеся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся могут быть установлены МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

3.15. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

3.16. Порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию, определяется приказом директора МОБУ НОШ №97 им. А.С.Авджяна.

4. Выставление годовой оценки во 2-4 классах:

4.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к

опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

4.2. Выставление годовой оценки осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. В спорных случаях выставление годовой оценки происходит с учетом результатов третьей четверти. Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	5	4	5
3	4	3	4	3
4	3	4	3	4
3	3	3	5	3
2	3	3	2	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	2

5. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся.

5.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой оценкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающегося по соответствующим учебным предметам. Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) оценки.

5.2. На основании указанного заявления приказом директора МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна создается комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения

дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

5.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

5.4. Оценка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) оценки.

6. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учётом результатов этой аттестации.

6.2. Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

6.3. Обучающиеся 2-х – 4-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3» (удовлетворительно).

6.4. Обучающиеся 2-3 классов, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, а образовательная организация должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

6.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления оценок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник (журнал).

6.7. Годовые оценки обучающихся выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс.

6.8. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

6.9. В случае если обучающемуся выставляется оценка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее чем за две недели до окончания четверти (полугодия). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается обучающийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

6.10. Если оценка «2» обучающемуся выставлена в четверти (полугодии), то классный руководитель уведомляет об этом родителей (законных представителей) письменно, а заместитель директора доводит эту информацию до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече. Письменные уведомления хранятся в личном деле обучающегося.

7. Порядок ликвидации академической задолженности учащимися

7.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать в течение учебного года, исключая каникулярное время. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия.

7.2. Письменные работы и протоколы работ обучающихся, ликвидирующих академическую задолженность, хранятся в делах МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна в течение трёх лет.

7.3. Обучающиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному учебному предмету, по заявлению родителей (законных представителей)
-оставляются на повторное обучение;

-переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

-переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающийся, не ликвидировавший академической задолженности в установленные сроки, не допускается к государственной итоговой аттестации и к обучению на следующей ступени обучения.

8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

8.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающиеся и учителя, директор и заместители директора МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна. Права

обучающегося представляют его родители(законные представители). 8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
-проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;
-давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
-использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
-использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна;
-оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.4. Обучающийся имеет право:
-проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна;
-получить информацию об обосновании полученной оценки.

8.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения МОБУ НОШ №97 им.А.С.Авджяна процедуры аттестации.

8.7. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

8.8. Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

9. Заключительные положения.

9.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

9.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о
ц
е
с
с